

Dirección de Prospectiva y Evaluación
Ciudad de México, a 27 de septiembre de 2016.

Oficio Circular/DPYE/ 0019 /2016.

Asunto: Matriz de Indicadores para Resultados 2017, Ramo 11 y Ramo 33.

**A TODOS LOS TITULARES DE INSTITUTOS ESTATALES
PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS Y DELEGACIONES DEL INEA
P R E S E N T E**

Como es de su conocimiento a lo largo del primer semestre del año la Dirección de Prospectiva y Evaluación, a través de la Subdirección de Evaluación Institucional, se encargó de la revisión, actualización y propuesta de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) para el ejercicio fiscal 2017 correspondientes a Ramo 11 y Ramo 33. A este respecto me permito informarles que ambas propuestas fueron aprobadas por la Secretaría de Educación Pública y por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

En este sentido, me permito hacer de su conocimiento la versión final de cada una de las MIR 2017, haciendo énfasis en que ambos documentos fueron trabajados con todas las áreas que integran al Instituto y comunicados a los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos y Delegaciones para sus observaciones. A su vez me permito solicitar su valiosa colaboración para el reporte oportuno de la información que le corresponda a lo largo del próximo ejercicio fiscal.

Sin más por el momento, sirvan estas líneas para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



Dr. Carlos Alberto Sirvent Bravo Ahuja
Director de Prospectiva y Evaluación

C.c.p. Lic. Edgar de la Cruz Nieto. Subdirección de Evaluación Institucional.

Matriz de Indicadores para Resultados Ramo 11. Educación Pública

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Módulo de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos para población de 15 años o más destinados a reducir el rezago educativo.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel.	Relación expresada en términos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: $[1 - (\text{Matrícula total del tipo de servicio } t / \text{Matrícula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio } t \text{ en el ciclo } n+1)] * 100$		Anual	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional" editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx Estimación anual del INEA del rezago educativo correspondiente a 2016 a cargo de la Dirección General de Prospectiva y Evaluación. Disponible en: http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/estimacion_rezago_2014.pdf	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en situación de rezago educativo.
		Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Anual		
Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Este indicador mide el reconocimiento de los saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de la acreditación del examen de la estrategia Programa Especial de Certificación (PEC)	$(\text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria o educación secundaria en el periodo } t / \text{Exámenes del PEC de educación primaria o educación secundaria aplicados en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.	Los usuarios de los servicios educativos que superan su situación de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
		Porcentaje de usuarios que concluyen nivel del MEVyT vinculados a plazas comunitarias de atención educativa o servicios integrales en el semestre.	Muestra la proporción de usuarios que concluyen nivel en plazas comunitarias de atención educativa o servicios integrales.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel del MEVyT vinculados a plazas comunitarias de atención educativa o servicios integrales en el semestre } t / \text{Usuarios que concluyen nivel del MEVyT en el semestre } t) * 100$	Porcentaje	Semestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	
		Porcentaje de usuarios que concluyen nivel Intermedio del MEVyT y se incorporan a nivel avanzado del MEVyT en el año.	Mide la proporción de los usuarios que al concluir el nivel intermedio (primaria) se incorporan al nivel avanzado (secundaria) con respecto al total de usuarios que concluyeron el nivel Intermedio. Se identifica la continuidad de los usuarios en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado del MEVyT en } t / \text{Número de usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVyT en } t) * 100$	Porcentaje	Anual	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	
		Tasa de variación anual de usuarios que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado del MEVyT.	Determina el cambio en la conclusión de los usuarios, de los diferentes niveles del MEVyT, del año que se reporta respecto al año anterior.	$((\text{Usuarios que concluyen nivel del MEVyT en } t / \text{Usuarios que concluyen nivel del MEVyT en } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Anual	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	
	Exámenes asignados de educación primaria y secundaria que reconocen los saberes adquiridos a lo largo de la vida.	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) aplicados en el trimestre	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan	$(\text{Exámenes del PEC de educación primaria o educación secundaria aplicados en el periodo } t / \text{Exámenes del PEC de educación primaria o educación secundaria solicitados en el periodo } t)$	Porcentaje	Trimestral	Informe Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.	Los usuarios cuentan con los elementos para demostrar que poseen los conocimientos necesarios correspondientes.
Componente	Acreditaciones de usuarios del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo vertiente 10-14 entregadas.	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14 en el trimestre.	Determinar el alcance de conclusión de usuarios del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo vertiente 10-14	$(\text{Usuarios que con el MEVyT vertiente 10-14 concluyen nivel en } t / \text{Usuarios atendidas con el MEVyT vertiente 10-14 en } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	La demanda de servicios por usuarios entre 10 y 14 años permanece constante.
	Acreditaciones de usuarios del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablantes entregadas.	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente Hispanohablante en el trimestre.	Determinar el alcance de conclusión de usuarios del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo vertiente Hispanohablante	Porcentaje de usuarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente Hispanohablante en el trimestre.	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	La demanda de servicios por usuarios de hispanohablantes de 15 o más permanece constante.
	Acreditaciones de usuarios del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT) a grupos prioritarios entregadas.	Porcentaje de usuarios de grupos prioritarios que concluyen el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) con alguna vertiente focalizada en el trimestre.	Determinar el alcance de conclusión de usuarios de grupos prioritarios a través de las vertientes focalizadas del MEVyT	$(\text{Usuarios del MEVyT de vertientes focalizadas a grupos prioritarios que concluyen en el periodo } t / \text{Usuarios del MEVyT de vertientes focalizadas a grupos prioritarios atendidos en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	La demanda de servicios por usuarios de grupos prioritarios permanece constante.

Matriz de Indicadores para Resultados Ramo 11: Educación Pública

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
	Aplicación de exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Exámenes impresos aplicados del MEVyT en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	Incorporación de asesores educativos.	Tasa de variación trimestral de incorporación de asesores.	Da cuenta de la fluctuación de asesores que se encuentran activos de trimestre a trimestre.	$((\text{Número de asesores activos en el periodo } t / \text{Número de asesores activos en el periodo } t - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF) a cargo de la Dirección Académica.	Los niveles de deserción de asesores son bajos.
	Registro en el Programa Especial de Certificación.	Tasa de variación trimestral del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	$((\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t / \text{Total de personas registradas en el periodo } t - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	Los usuarios desean que se les reconozcan sus saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de un examen de conocimientos.
Actividad	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	Módulos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de módulos en línea, digitales o en portal vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea, digitales o en portal vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$(\text{Total de módulos en línea, digitales o del portal vinculados en el periodo } t / \text{Total de módulos vinculados en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos.
	Módulos Vinculados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Porcentaje de módulos impresos vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos impresos vinculados en el SASA por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$(\text{Total de módulos impresos vinculados en el periodo } t / \text{Total de módulos vinculados en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos.
	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Tasa de Variación trimestral de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVyT, sin importar nivel o vertiente.	$((\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo } t / \text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo } t - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/bc/servinsasabc.html	Existe población con interés en alfabetizarse, iniciar o continuar su educación primaria y/o educación secundaria a través de un modelo educativo organizado en módulos que sea accesible.

Matriz de Indicadores para Resultados Ramo 33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante servicios educativos para la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio.	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel.				SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional" editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante.
		Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Anual	Estimación anual del INEA del rezago educativo correspondiente a 2016 a cargo de la Dirección General de Prospectiva y Evaluación. Disponible en: http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf . Se debe mencionar que este link se actualiza el primer trimestre de cada año, que es cuando la información esta disponible y cargada en la página del Instituto	
Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera dicha situación.	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	Este indicador mide el reconocimiento de los saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de la acreditación del examen de la estrategia "Programa Especial de Certificación (PEC)".	$((\text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria en el periodo } t + \text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación secundaria en el periodo } t) / \text{Total de exámenes del PEC presentados en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA	Los usuarios de los servicios del INEA son constantes y acreditan las evaluaciones aplicadas
		Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.	Mide la proporción de los usuarios que al concluir el nivel intermedio (primaria) se incorporan al nivel avanzado (secundaria) con respecto al total de usuarios que concluyeron el nivel intermedio. Se identifica la continuidad de los usuarios en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año } t / \text{Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año } t) * 100$	Porcentaje	Anual	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servlinsasabc.html	
		Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	Determina el cambio en la conclusión de los usuarios, de los diferentes niveles del MEVyT, del año que se reporta respecto al año anterior.	$((\text{Usuarios que concluyen nivel en el año } t / \text{Usuarios que concluyen nivel en el año } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Anual	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servlinsasabc.html	
		Porcentaje de exámenes del PEC aplicados	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan	$((\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo } t + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo } t) / (\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo } t + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA	
Componente	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles Inicial, intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) del modelo de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA, estos son: material didáctico, infraestructura y asesoría.	$((\text{Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Semestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servlinsasabc.html	Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos educativos ofrecidos por los IEEA.
		Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.	Mide la conclusión de los niveles Inicial, intermedio y avanzado del modelo de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Puntos de Encuentro. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA, estos son: material didáctico, infraestructura y asesoría.	$(\text{Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo } t / \text{Total usuarios que concluyen nivel en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Semestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/servlinsasabc.html	

Matriz de Indicadores para Resultados Ramo 33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Herramientas de Verificación	Supuestos
Componente		Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio.	Mide la conclusión de los niveles Inicial, Intermedio y avanzado del modelo de los usuarios del MEVyT que están vinculados a la Círculos de Estudio. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA, estos son: material didáctico, Infraestructura y asesoría.	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Porcentaje	Semestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	
	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados por el INEA.	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Este indicador mide la proporción exámenes acreditados sin importar nivel del MEVyT. Los exámenes pueden ser diagnóstico (para identificar el nivel del Modelo al que se incorporan), de formación (para acreditar módulos) y de acreditación (para concluir nivel)	(Número de exámenes acreditados en el periodo t /Número de exámenes presentados en el periodo t)*100	Porcentaje	Semestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que se les fueron vinculados.
Actividad	Registro en el Programa Especial de Certificación.	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Trimestral	Informe Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.	Los usuarios desean que se les reconozcan sus saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de un examen de conocimientos.
		Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	Mide la proporción de personas que se encuentran registradas en el PEC en el trimestre como resultado de una alianza con respecto al total de personas registradas en el PEC. Busca medir la participación de los aliados en el PEC.	(Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Informe Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA	
	Emisión de certificados	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	El indicador mide el avance trimestral en la emisión de certificados del PEC y de los niveles intermedio y avanzado del MEVyT. Se consideran los certificados pendientes de ser entregados al trimestre.	(Total de certificados emitidos en el periodo t / (Total de certificados solicitados en el periodo t-1 pendientes de entrega + Total de certificados solicitados en el periodo t))*100	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.	Los usuarios que entregaron la documentación completa para la emisión de certificados, los recogen en tiempo
	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	Los usuarios buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	
		Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea vinculados en el periodo t + Total de módulos digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	Los usuarios aprenden satisfactoriamente los conocimientos contenidos en los módulos
	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos impresos vinculados.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	
		Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	Mide la cantidad de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el trimestre por cada usuario activo en el mismo período.	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t/Total de usuarios activos en el periodo t)	Promedio de Módulos	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosb/c/servlinsasabc.html	

Matriz de Indicadores para Resultados Ramo 33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Mapas de Verificación	Sujetos
	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVyT, sin importar nivel o vertiente.	$((\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo } t / \text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/index.php/servicios/c/servinsasabc.html	Existe población con interés en alfabetizarse, iniciar o continuar su educación primaria y/o educación secundaria a través de un modelo educativo organizado en módulos que sea accesible.
Actividad	Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en } t / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en } t) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF) a cargo de la Dirección Académica del INEA.	Los asesores cuentan con las habilidades pedagógicas necesarias para atender las necesidades de las personas en situación de rezago educativo y actualizan sus conocimientos continuamente.
	Incorporación de asesores educativos.	Tasa de variación de asesores.	Da cuenta de la fluctuación de asesores que se encuentran activos de trimestre a trimestre.	$((\text{Número de asesores activos en } t / \text{Número de asesores activos en } t - 1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF) a cargo de la Dirección Académica del INEA.	Los niveles de deserción de asesores son bajos.