



Nombre del programa:	Servicios Descentralizados para la Educación de los Adultos
Dependencia/entidad:	Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA)
Unidad responsable del programa:	Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA)
Tipo de evaluación:	Evaluación Específica de Desempeño
Año de evaluación:	2021

1. Uso de las recomendaciones de la evaluación

Sección	Texto del Informe	Punto de vista de la Dependencia o Entidad	Actividad de mejora derivada de la evaluación
Informe / Recomendaciones / 1	Ampliación de cobertura de atención en nuevas localidades mediante la creación de círculos de estudio e incorporación de figuras.	Es factible, se considerará gestionar la creación de círculos de estudio e incorporación de figuras en localidades que concentren mayor rezago educativo.	Crear nuevos círculos de estudio para la atención de las localidades que concentren mayor rezago educativo, aunado a la incorporación de figuras.
Informe / Recomendaciones / 2	Programación y desarrollo de jornadas de incorporación y acreditación de educandos.	Es factible, se buscará Programar y desarrollar brigadas intensivas de incorporación y acreditación de educandos.	Programación y participación en brigadas intensivas de incorporación y acreditación de educandos.
Informe / Recomendaciones / 3	Convenios de colaboración con Instituciones Educativas para que los estudiantes de nivel medio superior y superior presten su servicio social como apoyo en las tareas de incorporación y atención de jóvenes y adultos en rezago educativo.	Es factible, se buscará celebrar convenios de colaboración con Instituciones Educativas para la prestación del servicio social de los estudiantes de nivel medio superior y superior.	Gestionar la celebración de convenios de colaboración (escritos o verbales) con Instituciones Educativas.



Sección	Texto del Informe	Punto de vista de la Dependencia o Entidad	Actividad de mejora derivada de la evaluación
Informe / Recomendaciones / 4	Mayor aprovechamiento de la modalidad MEVyT en línea, para favorecer el ahorro en módulos impresos.	Es factible, se buscará reforzar la promoción del estudio del MEVyT en Línea, a través de diversos medios de difusión para incrementar el número de jóvenes y adultos que lleven sus estudios en esta modalidad.	Promoción del estudio del MEVyT en Línea a través de medios electrónicos (Redes Sociales), pega de carteles, entre otros, para que jóvenes y adultos inicien o continúen su estudio en esta modalidad.
Informe / Recomendaciones / 5	Continuar implementando estrategias para la prestación de servicios educativos en el Estado, apegándose a las medidas preventivas implementadas por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).	Es factible, se buscarán los mecanismos que permitan continuar con la implementación de las estrategias del instituto, lo anterior, apegándose a las medidas sanitarias por el COVID-19.	Continuar con la implementación de estrategias de atención como el reforzamiento de la promoción del MEVYT en línea, así como la presentación de exámenes en la misma modalidad, cumpliendo en todo momento con las medidas sanitarias establecidas por el COVID-19.

2. Posición Institucional respecto de la evaluación

Se considera que el Informe de la Evaluación Específica de Desempeño, contiene los elementos necesarios para conocer el programa y su evolución a través del tiempo.

3. Comentarios específicos

3.1 Sobre los resultados de la evaluación

- El ISEJA mostró una gran eficiencia derivado de la atención a las personas de 15 años y más, que solicitaron los servicios educativos de dicha institución.
- Se establecieron diversas estrategias de atención para contrarrestar los efectos del COVID-19, dándole prioridad a las plataformas digitales como la asesoría a distancia, la promoción del MEVYT en línea y la



aplicación de exámenes en la misma modalidad, además de las jornadas de incorporación en las localidades de mayor rezago educativo.

- Para generar alianzas y trabajar coordinadamente en la disminución del rezago educativo en la Entidad, además del seguimiento y la atención focalizada de los grupos más vulnerables de la población, como los niños de 10 a 14 años y los adultos trabajadores de los campos agrícolas de la Entidad, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diversas Instituciones y Dependencias del Sector Público, Privado y Social.
- Para continuar brindando una educación de calidad a jóvenes y adultos, en el primer trimestre se realizaron 63 eventos de formación para capacitar a figuras solidarias en la modalidad híbrida (Línea y presencial), de los ejes Lengua y Comunicación, Matemáticas y Ciencias.
- En el marco del Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación (MONAE), se llevaron a cabo reuniones de trabajo con Instituciones Educativas para promocionar la prestación del servicio social de los estudiantes de nivel medio superior como apoyo en las tareas educativas.
- Se realizaron brigadas intensivas de incorporación en las localidades de mayor rezago educativo, logrando la incorporación y reincorporación de 2,797 jóvenes y adultos al programa educativo.
- El ISEJA atendió a 18,315 jóvenes y adultos en las unidades operativas del Estado de Sinaloa.
- Se logró que 9,780 educandos concluyeran un nivel educativo.
- Se proporcionó los servicios de inscripción, acreditación y certificación de manera gratuita, a través de 56 plazas comunitarias instaladas y 2,305 círculos de estudio, distribuidos en el Estado de Sinaloa

3.2 Sobre el proceso de la evaluación

- El proceso de evaluación se realizó conforme a lo establecido en el Programa Anual de Evaluación para el Ejercicio Fiscal 2021 y los TdR emitidos para tal efecto.